ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ

A. Öğretim Elemanına İlişkin Değerlendirme

A.1. Dersin başında dersin içeriği ve işleyiş planı hakkında bilgi verir.

A.2. Derslere zamanında gelir.

A.3. Derslere hazırlıklı gelir.

A.4. Dersleri planına uygun biçimde işler.

A.5. Dersin içeriğine hâkimdir.

A.6. Anlaşılır ve etkili bir anlatım dili kullanır.

A.7. Konuları gerçek hayatla ilişkilendirerek açıklar.

A.8. Eğitim ortamını ve teknolojiyi etkin biçimde kullanır.

A.9. Alanıyla ilgili güncel gelişmeleri öğrencilerle paylaşır.

A.10. Öğrencilerin derse etkin katılımını teşvik eder.

A.11. Öğrencileri araştırma yapmaya ve öğrenmeye yönlendirir.

A.12. Tüm öğrencilere eşit ve tarafsız davranır.

A.13. Rahat ulaşılabilir ve iletişim kurulabilirdir.

A.14. Sınıfın düzenini sağlar, dersin akışının bozulmasına izin vermez.

A.15. Sorulara ve eleştirilere açıktır.

A.16. Sorulara tatmin edici yanıtlar verir.

A.17. Ders içi ve dışı saatlerde öğretim elemanıyla rahatça iletişim kurabildim.

A.18. Sınav değerlendirmelerinde ve genel tutumunda adildir.

A.19. Sınav sonuçlarını zamanında açıklar ve soruların yanıtlarını öğrencilerle paylaşır.

A.20. Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmedeki yeterliliğinden memnunum.

A.21. Bu öğretim elemanının derslerine katılmaktan memnunum.

A.22. Bu öğretim elemanını meslek hayatım için bir rol model olarak görüyorum.

A.23. Eğitmenin genel başarısını kısaca değerlendiriniz:

B. Derse İlişkin Değerlendirme

B.1. Ders genel olarak akademik anlamda faydalıdır.

B.2. Ders materyalleri (ders kitabı, notlar, elektronik kaynaklar vb.) güncel ve yeterlidir.

B.3. Derste verilen ödev, proje ve örnek olay çalışmaları başarıma katkı sağlar.

B.4. Sınav soruları ders içeriği ile uyumludur.

B.5. Derste verilen bilgiler mesleki gelişimim açısından değerlidir.

B.6. Öğretim elemanı, dersin amaçlarını ve kazanımlarını açık biçimde ifade etmiştir.

B.7. Derse başlamadan önceki bilgi düzeyim ile ders sonrası bilgi düzeyim arasında fark oluştu.

B.8. Öğretim elemanının verdiği geri bildirimler yeterli ve yapıcıydı.