T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
PUKÖ KAYIT FORMU

TANIMLAMA			
Birim	Tirebolu Mehmet Bayrak MYO	Hazırlama Tarihi	16/09/2025
Konu	Oryantasyon Eğitimleri	PUKÖ No	2025/01
İyileştirme Periyodu	01/11/2025-30/11/2025		
PLANLAMA			
Faaliyet	1. Sınıf öğrencilerinin adaptasyon süreçlerine yardımcı olmak adına bölüm/program tanıtımı, öğrenci eğitim-öğretim ile disiplin yönetmeliği, yatay- dikey geçiş ve staj eğitimleri konularında bilgilendirme amacıyla yüz yüze eğtimler düzenlenmesi.		
Sorumlu	Birim kalite komisyonu		
Nesnel Kanıt*	16/09/2025 tarihli 2025/1 sayılı kalite komisyon kararı		
Planlama Periyodu	16/09/2025-01/11/2025		
UYGULAMA			
Faaliyet	Oryantasyon eğitimleri düzenlenmiştir.		
Sorumlu	Öğr.Gör.Muhammet Sefa GÖR		
Nesnel Kanıt*	https://tmyo.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/meslek-yuksekokulumuzda-yeni-ogrenciler-icin-oryantasyon-programi-duzenlendi/10995		
Uygulama Periyodu	01/10/2025		
KONTROL			
Faaliyet	Eğitim sonrası "Etkinlik Değerlendirme Anketi" düzenlenerek öğrencilerin memnuniyetleri ölçülmüştür.		
Sorumlu	Birim Kalite Komisyonu		
Paydaş Katılımı	Bölüm Başkanlıkları ve öğrenciler		
Nesnel Kanıt*	Öğrenci memnuniyet anketleri		
Kontrol Periyodu	01/10/2025- 01/1/2025		

T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
PUKÖ KAYIT FORMU

ÖNLEM - İYİLEŞTİRME	
Faaliyet	Oryantasyon uygulamasına ve birim içi anket uygulamasına devam ederek öğrenci görüşlerine göre yeni düzenlemeler yapılması düşünülmektedir.
Sorumlu	Birim Kalite Komisyonu ve Bölüm Başkanlıkları
Nesnel Kanıt*	İlgili komisyon kararları
Önlem Periyodu	01/01/2025-31/12/2025

*** Kanıtlara ait form, fotoğraf, resmi yazı vb. belgeleri ek olarak iletmeniz gerekmektedir.**

TÜRKİYE CUMHURİYETİ
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
TİREBOLU MEHMET BAYRAK MESLEK YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

KARAR SAYISI : 2025/ 01
KARAR TARİHİ : 16/ 09/ 2025
TOPLANTIYA KATILANLAR:
Dr. Öğr. Üyesi Fatma AKYILDIZ (Yüksekokul Müdür V.) – Başkan
Öğr. Gör .Refik YILMAZ (Üye)
Öğr. Gör. Gökhan KAYA(Üye)
Öğr. Gör. Serdar ADIGÜZEL(Üye)
Öğr. Gör. Muhammed Sefa GÖR(Üye)
Yük. Sek. M.Tahir TACAL (Üye)

TOPLANTIYA KATILMAYANLAR: Yok

GÜNDEM:

1- 2025-2026 öğretim yılında okulumuza yeni gelen öğrencilere oryantasyon eğitim verilmesi.

GÜNDEME GEÇİLDİ:

Meslek Yüksekokulumuz Birim Kalite Kurulu 16 Eylül 2025 Salı günü saat 13:00'de Meslek Yüksekokulu Müdür Vekili Dr. Öğretim Üyesi Fatma AKYILDIZ başkanlığında toplandı.

Meslek Yüksekokulu Müdür Vekili Dr. Öğretim Üyesi Fatma AKYILDIZ, gündem maddelerini okuyarak gündeme alınacak başka bir maddenin olup olmadığını sordu. Gündeme ilave edilecek başka bir madde olmadığı anlaşıldı.

KARAR:

1- 2025-2026 öğretim yılında okulumuza yeni gelen öğrencilere oryantasyon eğitim verilmesine konu ile ilgili Öğr.Gör.Muhammet Sefa GÖR' ün görevlendirilmesine karar verilmiş olup, ayrıca öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenerek , öğrencilerin geri dönüşümlerinin bölüm başkanlıklarınca toplanmasına ve bir sonraki toplantıda değerlendirilmesine oy birliğiyle karar verilmiştir.

16/09/2025 tarih ve 2025/01 sayılı Birim Kalite Kurulu Kararına aittir.

Dr. Öğr. Üyesi Fatma AKYILDIZ
Yüksekokul Müdür V.
BAŞKAN

Öğr. Gör. Refik YILMAZ
ÜYE

Öğr. Gör. Gökhan KAYA
ÜYE

Öğr. Gör. Serdar ADIGÜZEL
ÜYE

Öğr. Gör. Muhammed Sefa GÖR
ÜYE

M.Tahir TACAL
Yüksekokul Sekreteri
ÜYE

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
TİREBOLU MEHMET BAYRAK MESLEK YÜKSEKOKULU

ORYANTASYON PROGRAMI

ÖĞRENCI MEMNUNIYET ANKETI

Sevgili Öğrencimiz,

Üniversitemize hoş geldiniz. Sizlerin üniversite yaşamına uyum sağlamasını kolaylaştırmak amacıyla düzenlediğimiz **oryantasyon programı** hakkındaki görüşlerinizi almak istiyoruz. Bu anketin amacı, programın güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken alanlarını belirleyerek gelecek yıllarda düzenlenecek oryantasyon süreçlerini daha verimli hale getirmektir. Cevaplarınız yalnızca değerlendirme ve iyileştirme amacıyla kullanılacaktır.

Katkılarınız için şimdiden teşekkür eder, başarılı ve keyifli bir üniversite yaşamı dileriz.

Demografik Bilgiler

1. Cinsiyet ☐ Kadın ☐ Erkek
2. Öğrenim Görülen Bölüm.....

1. Genel Değerlendirme

- Oryantasyon programı, üniversiteye uyum sürecimde faydalı oldu.
  - ☐ Kesinlikle Katılıyorum
  - ☐ Katılıyorum
  - ☐ Orta Düzeyde Katılıyorum
  - ☐ Katılmıyorum
  - ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
  - ☐ Kararsızım

2. Akademik ve İdari Organizasyon

- Üniversitenin akademik ve idari yapısı hakkında yeterli bilgi edindim.
  - ☐ Evet
  - ☐ Kısmen
  - ☐ Hayır

3. Akademik Tanıtımlar

- Derslikler, laboratuvarlar, kütüphane ve dijital sistemler (UBYS, e-posta vb.) hakkında yeterli bilgi edindim.
  - ☐ Evet
  - ☐ Kısmen
  - ☐ Hayır

4. Sosyal ve Kültürel Uyum

- Öğrenci toplulukları, sosyal/kültürel etkinlikler hakkında yeterli bilgi edindim.
  - ☐ Evet

☐ Kısmen
☐ Hayır

5. Psikolojik ve Sosyal Destek

- Üniversitedeki psikolojik danışmanlık, rehberlik ve sağlık hizmetleri hakkında yeterli bilgi edindim.
  ☐ Evet
  ☐ Kısmen
  ☐ Hayır

6. Sağlık ve Güvenlik

- Sağlık merkezi ve ilk yardım hizmetleri hakkında yeterli bilgi edindim.
  ☐ Evet
  ☐ Kısmen
  ☐ Hayır

7. Yerleşke

- Kampüs içi imkânlar (yemekhane vb.) hakkında yeterli bilgi edindim.
  ☐ Evet
  ☐ Kısmen
  ☐ Hayır

8. Akademik Danışmanlık

- Akademik danışmanlık sistemi ve danışmanlardan nasıl destek alabileceğim konusunda bilgilendirildim.
  ☐ Evet
  ☐ Kısmen
  ☐ Hayır

9. Organizasyon ve İçerik

- Oryantasyon programının süresi, düzeni ve içerik çeşitliliği yeterliydi.
  ☐ Evet
  ☐ Kısmen
  ☐ Hayır

10. Genel Memnuniyet

- Oryantasyon süreci genel olarak beklentilerimi karşıladı.
  ☐ Kesinlikle Katılıyorum
  ☐ Katılıyorum
  ☐ Orta Düzeyde Katılıyorum
  ☐ Katılmıyorum
  ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
  ☐ Kararsızım

11. Öneri ve Görüşler

- Oryantasyon sürecinde geliştirilmesini istediğiniz konular nelerdir?
  (Açık uçlu cevap)

ORYANTASYON EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

1. Giriş

Bu rapor, Tirebolu Mehmet Bayrak Meslek Yüksekokulu'nda gerçekleştirilen "Oryantasyon Eğitimi Değerlendirme Anketi" sonuçlarını özetlemek, öğrencilerin görüş ve beklentilerini ortaya koymak ve gelecek dönemlerde uygulanacak oryantasyon programlarının iyileştirilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

2. Yöntem

Anket Google Forms üzerinden uygulanmış, Oryantasyon Eğitine katılan öğrenciler üzerinde gerçekleştirilmiştir. Anket;

- Katılımcıların öğrenim gördükleri bölümler,
- Oryantasyonun üniversiteye uyuma katkısı,
- Oryantasyon içeriğine ilişkin değerlendirmeler,
- Genel memnuniyet düzeyi,
- Açık uçlu öneri ve görüşlerden

oluşmaktadır.

3. Bulgular

3.1. Katılımcı Profili

Katılımcıların büyük çoğunluğu **Posta Hizmetleri** programında öğrenim görmektedir (**%58,3**). Bunu sırasıyla **Bankacılık ve Sigortacılık (%16,7)** ile **Bilgisayar Programcılığı (%13,9)** programları izlemektedir. Web Tasarımı ve Kodlama, Elektrik Üretim İletim ve Dağıtım, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi, Maliye, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Turizm ve Seyahat Hizmetleri ve Sağlık Kurumları İşletmeciliği gibi diğer programlardan daha sınırlı sayıda katılımcı bulunmaktadır.

3.2. Genel Değerlendirme: Oryantasyonun Uyum Sürecine Katkısı

"Oryantasyon programı, üniversiteye uyum sürecimde faydalı oldu." ifadesine verilen yanıtlar incelendiğinde:

- **%55,6** "Kesinlikle Katılıyorum",
- **%33,3** "Katılıyorum" düzeyinde cevap vermiştir.

Geriye kalan küçük bir oran, "Orta düzeyde katılıyorum", "Katılmıyorum" veya "Kararsızım" seçeneklerini işaretlemiştir. Bu sonuçlar, öğrencilerin yaklaşık **%90'ının** oryantasyon programını üniversiteye uyum açısından **olumlu ve işlevsel** bulduğunu ortaya koymaktadır.

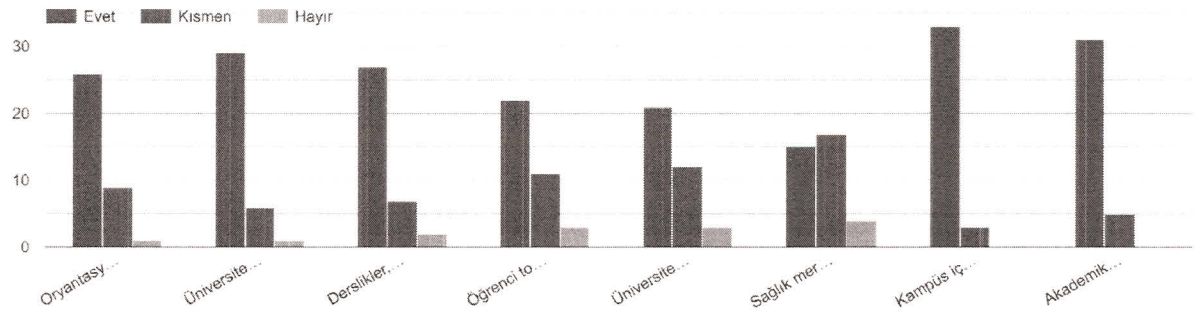
3.3. Oryantasyon İçeriğine İlişkin Değerlendirmeler

Oryantasyon içeriğine yönelik;

- Oryantasyon programının süresi, düzeni ve içerik çeşitliliği yeterliydi,

- Üniversitenin akademik ve idari yapısı hakkında yeterli bilgi edindim,
- Derslikler, laboratuvarlar, kütüphane ve dijital sistemler (UBS, e-posta vb.) hakkında yeterli bilgi edindim,
- Öğrenci toplulukları, sosyal/kültürel etkinlikler hakkında yeterli bilgi edindim,
- Üniversitedeki psikolojik danışmanlık, rehberlik ve sağlık hizmetleri hakkında yeterli bilgi edindim,
- Sağlık merkezi ve ilk yardım hizmetleri hakkında yeterli bilgi edindim,
- Kampüs içi imkânlar (yemekhane vb.) hakkında yeterli bilgi edindim,
- Akademik danışmanlık sistemi ve danışmanlardan nasıl destek alabileceğim konusunda bilgilendirildim.

sorularında öğrencilerden "Evet / Kısmen / Hayır" seçenekleriyle görüş bildirmeleri istenmiştir. Oryantasyon içeriği ile ilgili sonuçlar Şekil 1'de gösterilmiştir.



Şekil 1. Oryantasyon içeriği sonuçları

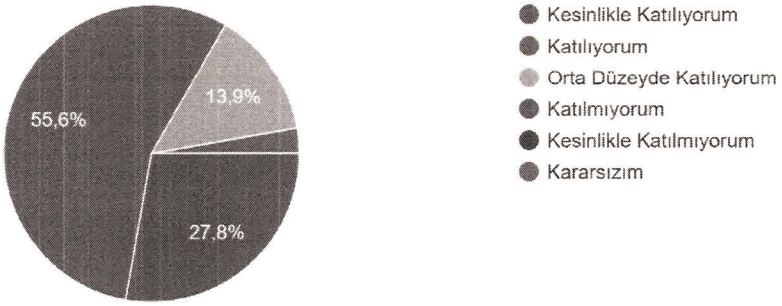
Şekil 1'de yer alan grafikler incelendiğinde; tüm başlıklar için **"Evet" yanıtlarının açık ara çoğunlukta** olduğu, "Kısmen" yanıtlarının ise daha sınırlı fakat dikkate alınması gereken bir düzeyde olduğu görülmektedir. "Hayır" yanıtları ise oldukça düşük seviyede kalmıştır.

Bu bulgu, içerik bileşenlerinin genel olarak yerinde ve yeterli olduğunu; ancak bazı öğrencilerin belirli konularda daha ayrıntılı bilgiye ihtiyaç duyduğunu göstermektedir.

3.4. Genel Memnuniyet

"Oryantasyon süreci genel olarak beklentilerimi karşıladı." ifadesine verilen yanıtlar Şekil 2'de gösterilmiş ve sonuçları şu şekildedir:

- **%27,8** "Kesinlikle Katılıyorum",
- **%55,6** "Katılıyorum",
- **%13,9** "Orta düzeyde katılıyorum".



Şekil 2. Genel memnuniyet sonuçları

Çok küçük bir oran (dört öğrenci), "Kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

Bu dağılım, öğrencilerin büyük çoğunluğunun oryantasyon sürecini **beklentileriyle uyumlu ve tatmin edici** bulduğunu; az sayıda öğrencinin ise sürecin daha da geliştirilebileceğini düşündüğünü ortaya koymaktadır.

3.5. Açık Uçlu Öneri ve Görüşler

Açık uçlu "Oryantasyon sürecinde geliştirilmesini istediğiniz konular nelerdir?" sorusuna **3 öğrenci** görüş bildirmiştir:

- **Staj işlemleri** hakkında daha ayrıntılı bilgilendirme yapılması,
- **Öğrenci hakları** konusunda açıklayıcı bir sunum veya bilgilendirme yapılması,
- **İzinler** hakkında net bilgi verilmesi,

Bu görüşler, öğrencilerin özellikle **idari ve hak temelli konularda** daha fazla bilgiye ihtiyaç duyduğunu göstermektedir.

4. Sonuç

Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde:

1. Oryantasyon programı, öğrencilerin **üniversiteye uyum sürecine anlamlı bir katkı sağlamış**, katılımcıların büyük çoğunluğu programı faydalı ve beklentilerini karşılar nitelikte bulmuştur.
2. İçerik başlıkları (üniversite tanıtımı, derslikler, öğrenci toplulukları vb.) genel olarak **yeterli** görülmekte; "Evet" yanıtları belirgin çoğunluktadır.
3. Katılımcılar, özellikle **staj süreçleri, öğrenci hakları ve izin alma prosedürleri** konusunda daha detaylı bilgilendirme beklemektedir.

5. Öneriler

Anket bulguları doğrultusunda gelecek dönem oryantasyon programları için aşağıdaki iyileştirme önerileri getirilebilir:

1. **Staj Bilgilendirme Modülü:**

- Bölümlere göre staj koşulları, başvuru süreci, sigorta işlemleri ve değerlendirme ölçütlerini içeren ayrı bir oturum veya bilgilendirme broşürü hazırlanmalıdır.

2. **Öğrenci Hakları ve Yükümlülükleri Sunumu:**
   - Disiplin yönetmeliği, sınav hakları, kayıt dondurma, yatay/dikey geçiş olanakları gibi konuları kapsayan, öğrenci odaklı bir bilgilendirme oturumu planlanmalıdır.
3. **İzin Alma ve İdari Süreçler:**
   - Sağlık raporu, mazeret izni, ders/devamsızlık hakları gibi konularda örnek senaryolar içeren kısa bir rehber hazırlanarak hem yüz yüze hem dijital ortamda paylaşılmalıdır.

Bu rapor, söz konusu oryantasyon programının güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken alanları ortaya koymakta; öğrenci deneyimini iyileştirmeye yönelik somut adımlar için temel bir rehber sunmaktadır.


GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
TİREBOLU MEHMET BAYRAK MESLEK YÜKSEKOKULU
ORYANTASYON
EĞİTİMİ
Sunan:
Öğr. Gör. MUHAMMED SEFA GÖR
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
2006

